

ПРИНЯТА:  
малым Педагогическим советом  
протокол № 4  
08.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом от 08.08.2022г. № 48-од  
заведующий МДОАУ № 10  
\_\_\_\_\_Шуб Т.Л.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида № 1  
на период с **08.08.2022** г до **01.08.2023** г

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (далее адаптированная программа), разработанной и утвержденной образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ч.1 ст79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учебном плане определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми, в различных видах детской деятельности.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:**

1. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет, М.Мозаика-Синтез, 2021;
2. С.Ю. Фёдорова Планы физкультурных занятий в ясельных группах, М.Мозаика-чсинтез,2020;
- 3.Гавришева Л.Б. «Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-П», 2016;
4. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2 – 3 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. ;
5. Набойкина Е.Л. «Сказки и игры с «особым» ребёнком», СПб. Речь 2006;
- 6.Ткач Р.М. «Сказкатерпия детских проблем». СПб Москва Сфера 2018;
7. Зинкевич-Евстегнеева Т.Д, Нисневич Л.А «Как помочь «особому» ребёнку СПб Институт специальной педагогики и психологии, 2017;
8. М.М. Борисова М.: Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика-Синтез, 2019 г.;
9. Н.С. Голицына Конспекты комплексно –тематических занятий (интегрированный подход). М.: «Скрипторий, 2013г;
10. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2019. - 144 с.
11. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.

12. Савельева А.А. Стихотворные игры для детей 2-3 лет: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с.

В ДОО № 10 с ребенком-инвалидом работают: музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели группы, учитель-логопед.

Ребенок – инвалид в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, имеет ограничения по степени выраженности:

- **1 степень - способность к самообслуживанию** - способность человека при более длительном затрачивании времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств.

- **1 степень - способность к обучению**- способность к восприятию, запоминанию, усвоению и воспроизведению знаний, овладению навыками и умениями (социальными, культурными, бытовыми).

Работа педагогов с ребенком-инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида. Реализуется в режимных моментах в совместной деятельности педагога с ребенком в различных видах детской деятельности.

### РАСПИСАНИЕ

**индивидуальной работы педагогов – специалистов и воспитателей с ребенком–инвалидом на период с 08.08.2022 г. до 01.08.2023г**

День недели	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-логопед
Понедельник				
Вторник			10.20-10.30	
Среда		16.20-16.30		9.30-9.40
Четверг	16.20-16.30			
Пятница				

*\*продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.*

